

Аннотация
рабочей программы учебной практики «Б2.О.01.02 (Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения – заочная. Год набора 2023

Объем трудоемкости: 3

Цель практики.

Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных дисциплин в рамках направления «Педагогическое образование» профиль «Право», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

Формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК 1 - Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

В соответствии с этим необходимо решить следующие задачи, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Задачами практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются: на базе теоретических знаний развивать у студентов:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном языке.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.02 (Н)) относится к блоку 2 Практика (обязательная часть) образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Право.

Практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)» предшествуют изучение дисциплин: «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Иностранный язык» и др.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает: порядок работы с литературой и иными источниками информации для решения поставленной задачи;</p> <p>- принципы построения и функционирования справочных систем, -виды и приемы современных технологий поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет : ориентироваться в учебной и научной литературе, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний для решения задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает основные подходы по выбору оптимального варианта решения задачи; пути достижения результатов с использованием ИКТ</p> <p>Умеет аргументировать свой выбор решения задачи</p> <p>Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в	Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	сфере образования
	Умеет: использовать необходимые правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеет: содержательной интерпретацией и толкованием норм основных источников образовательного права для решения поставленных задач.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает: - нормы профессиональной этики
	Умеет: эффективно взаимодействовать с окружающими на основе соблюдения норм профессиональной этики.
	Владеет: культурой устного и письменного общения в профессиональной среде.
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: осуществлять применять ИКТ для решения профессиональных задач Владеет: основными техническими приемами работы с современными информационными технологиями
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает: способы и приемы демонстрации способности использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Умеет: показать наиболее эффективные пути применения ИКТ для решения профессиональных задач Владеет: умением демонстрировать способность использовать ИКТ для решения поставленных профессиональных задач.
ПК 1 - Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по праву,	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации

<p>определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву</p>	<p>предметной среды права, содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву.</p> <p>Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву.</p> <p>Владеет: умением выделять наиболее эффективные формы, методы, средства обучения праву и аргументировать свой выбор.</p>
<p>ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения праву и реализовывать их в образовательном процессе по праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения праву (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>Знает: дидактические цели и задачи обучения праву, компоненты образовательной программы по праву в общеобразовательной школе</p> <p>Умеет: моделировать различные организационные формы в процессе обучения праву</p> <p>Владеет: умением дифференцировать организационные формы урочной и внеурочной работы по праву с обозначением их особенностей.</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения праву и современными образовательными технологиями</p>	<p>Знает: основные подходы к планированию и проектированию образовательного процесса,</p> <p>Умеет: планировать образовательный процесс</p> <p>Владеет: основными методами обучения праву и связанными с ними современными образовательными технологиями</p>

Основные разделы практики:

1 Организационный

- проведение установочной конференции
- инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания

2 Основной (экспериментальный)

- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта.
- сбор, обработка и систематизация фактического материала
- написание аннотации

- подготовка научной статьи
- 3 Заключительный (обработка и анализ полученной информации)
- написание отчета,
- подготовка презентации результатов научно-исследовательской деятельности;
- защита результатов практики.

Основная литература:

1 Положение о научно-исследовательской работе студентов. – URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir.pdf

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, Ж. О. Карапетян, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 58 с. - URL: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie ukazaniya struktura i oformlenie magisterskoy dissertacii bakalavrskoy diplomnoy i kursovoy rabot.pdf>

3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> – ISBN 978-5-394-02185-5.

4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

5. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5.

Дополнительная литература:

1. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>
2. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514377>
3. *Царенкова, Н.А.* Право в повседневной жизни : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 128 с. – (Fachdeutsch Jura). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444530> – ISBN 978-5-392-18867-3. – Текст : электронный

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.